



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME

ANNO 2015



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio : Banca e Finanza

Codice: 746

Classe: LM -77

Dipartimento: DIES-(Dipartimento di Scienze economiche e statistiche)

Sede : Udine

Primo anno accademico di attivazione: ex DM 270/2004: 2010-11

ATTIVITA' E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)

Indicare titolo, nominativo e ruolo dei componenti CAQ (es. Prof. o Dott. o Sig.,, Coordinatore CdS o Studente/ssa Rappresentante degli studenti, Manager Didattico, etc.)

Prof. Andrea Cafarelli – (Coordinatore del CdS)

Prof. Maurizio Polato (docente)

Prof.ssa Patrizia Stucchi (docente)

Prof. Enrico Geretto (docente)

Dott.ssa Nunzia Rizzitano (Manager Didattico)

Sono stati consultati inoltre: Dott.ssa Martina Spangaro – Dott.ssa Martina Pozzar (studentesse)

Date delle riunioni (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):

11 dicembre 2014 e 14 gennaio 2015

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 15 gennaio 2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

(max 1500 caratteri)

Il Coordinatore ha illustrato al Consiglio di corso di studio, riunitosi il 15 gennaio 2015, il Rapporto di riesame per il corrente anno, soffermandosi sugli aspetti maggiormente significativi, sugli elementi di novità e sullo stato di avanzamento delle azioni intraprese. E' seguita un'ampia e articolata discussione, alla quale hanno partecipato tutti i consiglieri presenti. Al termine della discussione, il Coordinatore, dopo aver riletto il testo del documento, emendato tenendo conto delle osservazioni giunte alla bozza presentata, lo sottopone all'approvazione del Consiglio, che approva all'unanimità il Rapporto di riesame per il 2015, dando mandato allo stesso di apportare eventuali correttivi.



1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Potenziare l'orientamento in ingresso anche attraverso il miglioramento del sito web d'Ateneo e/o del corso.

Categoria: INGR Sottocategoria: ORNT

Azione intrapresa: Si rilevano problemi non superabili autonomamente, in quanto la realizzazione del nuovo sito di Ateneo è gestita a livello centrale e, di conseguenza, risulta difficile superare la rigidità dell'architettura. Il problema, più volte posto all'Amministrazione Centrale e nelle sedi istituzionali di riferimento (Dies), non è ancora stato risolto. Verranno inviati ulteriori solleciti agli uffici competenti affinché si giunga a una rapida messa a punto del nuovo sito. Si è cercato comunque, giovandosi del supporto del manager didattico, di rendere disponibili nella sezione dedicata al corso di laurea tutte le informazioni utili agli studenti, aggiornando le parti di competenza. Permane il problema, non risolvibile sul fronte interno, della difficile accessibilità delle informazioni presenti sul sito da parte degli studenti, come pure dei docenti. Il coordinatore e il manager didattico hanno cercato di far fronte a tali carenze organizzando un incontro con le matricole, durante il quale sono stati affrontati i temi di maggior interesse per gli studenti. Tali azioni sono ormai strutturate a livello di cds.

Responsabilità: Coordinatore/Amm.Centrale

Risorse Eventuali: umane/finanziarie

Ipotesi di realizzazione azione: 30 9 2014

Realizzazione azione: 30 9 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Offerta didattica che tenga conto dell'evoluzione dei mercati finanziari a livello nazionale e internazionale e delle richieste che arrivano dal territorio

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG

Azione intrapresa: Il cds ha elaborato un piano per potenziare l'offerta didattica nella sede di Pordenone al fine di rispondere alla domanda di formazione del territorio, dando vita a un percorso di Banca e finanza strutturato su due livelli (triennale e magistrale). Per ragioni finanziarie tale progetto non potrà nel breve periodo tradursi in atto.

Responsabilità: CdS/Ateneo/Altri enti

Risorse Eventuali: risorse finanziarie

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2014

Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Potenziare l'offerta didattica in lingua inglese per migliorare l'attrattività e la spendibilità del titolo.

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTZ

Azione intrapresa: Erogazione corsi in lingua inglese e utilizzo da parte degli studenti di una piattaforma dedicata in lingua inglese (Bloomberg). Il progetto di internazionalizzazione è andato a regime con buoni riscontri da parte degli studenti. Anche l'investimento nella risorsa Bloomberg, ora finanziata dall'Ateneo, sta dando ottimi frutti, documentati dalle crescenti richieste di accesso alla piattaforma. Nel 2015 si potrà contare sulla presenza di ben 6 terminali per accedere alla risorsa (3 ubicati presso la biblioteca del polo e 3 presso il Dies). In precedenza gli utenti avevano a disposizione un solo terminale abilitato. Si è osservato inoltre un crescente interesse al corso da parte di studenti stranieri. Nell'anno accademico corrente ci si gioverà della presenza di uno o più visiting professors provenienti da prestigiose università estere.

Responsabilità: CdS

Risorse Eventuali: umane/finanziarie

Ipotesi di realizzazione azione: 30 9 2014

Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame:



Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:





1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri

Le azioni fin qui intraprese ed esplicitate nei precedenti rapporti di riesame richiedono per la piena attuazione un orizzonte temporale di medio/lungo periodo. Ne consegue che la lettura dei nuovi dati, vista l'esiguità del tempo trascorso, non risulta ancora particolarmente significativa, anche se si incominciano a intravedere i primi risultati delle azioni poste in essere. Il Coordinatore ha analizzato insieme alla CAQ i dati relativi al cds ed e ha ripreso i temi chiave dei precedenti RdR, evidenziando come, in merito all'ingresso al corso di studio le immatricolazioni, peraltro non ancora definitive e, quindi, suscettibili di ulteriori incrementi, siano non solo cresciute, ma risultino pure espressione di una mutata distribuzione territoriale. In particolare, si nota la presenza di alcuni studenti stranieri. L'analisi delle valutazioni conseguite nel primo ciclo di studi dagli studenti in ingresso alla magistrale evidenzia, rispetto all'anno accademico 2013-14, una significativa flessione: si passa da 95,8 a 88,9 su 110. Tale flessione, valutata anche alla luce dei dati relativi agli altri corsi di LM del Dies necessita di una approfondita analisi. Si è cercato di dar vita a un comitato di indirizzamento, ma si sono incontrate notevoli difficoltà, la qual cosa pare essere sintomatica della particolare congiuntura economica e del rapporto non ancora ben strutturato tra istituzioni scientifiche e territorio.

1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA <ul style="list-style-type: none"> o E' l'unico corso del Triveneto di banca e finanza manageriale (LM-77). o Numero contenuto degli iscritti. o Coerenza tra obiettivi formativi e offerta didattica. 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA <ul style="list-style-type: none"> o Capacità attrattiva del corso verso altre province e/o regioni. o Livello qualitativo studenti in entrata. o Mancanza di un comitato di indirizzamento
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' <ul style="list-style-type: none"> o Peculiarità del corso. o Gradimento del profilo culturale/professionale offerto o Internazionalizzazione. o Offerta didattica aderente ai nuovi scenari 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE <ul style="list-style-type: none"> o Crisi economica e occupazionale. o Chiusura sede di Pordenone o Condivisione spazi al servizio della didattica con altri corsi.



1-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): 1) Migliorare ulteriormente il progetto formativo per rendere più attrattivo il cds, riprendendo il tema della comunicazione istituzionale e dell'offerta didattica più vicina al mercato del lavoro e ai nuovi scenari nazionali e internazionali.

Categoria: DIDA Sottocategoria: ALTR

Azione da intraprendere:

- a) Sollecitare gli uffici centrali affinché si giunga ad avere un canale istituzionale di promozione dell'offerta formativa adeguato (sito web).
- b) Muoversi verso un'offerta didattica che tenga conto dell'evoluzione dei mercati finanziari, dei nuovi strumenti e delle diverse caratteristiche degli operatori al fine di offrire un prodotto sempre più adeguato alle esigenze del mondo del lavoro e maggiormente attrattivo nei confronti di altri bacini regionali e/o internazionali.
- c) organizzare incontri con gli studenti prossimi al conseguimento della laurea triennale al fine di presentare con largo anticipo il percorso formativo della magistrale e le opportunità che la stessa offre.

Responsabilità: cds/amm.centrale

Risorse Eventuali: interne al cds per quanto riguarda le risorse umane/esterne per quelle finanziarie

Ipotesi di realizzazione azione: 30 9 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): 2) Rafforzare il rapporto con il territorio e le principali istituzioni finanziarie

Categoria: GEST Sottocategoria: TERT

Azione da intraprendere:

- a) Dar vita alla costituzione di un Comitato di indirizzamento, rappresentativo sia sul piano territoriale che settoriale.
- b) Promuovere degli incontri con i rappresentanti del mondo bancario e finanziario per meglio verificare la coerenza tra l'offerta didattica e le richieste degli operatori.

Responsabilità: Coordinatore/cds

Risorse Eventuali: interne al cds per quanto riguarda le risorse umane/esterne per quelle finanziarie

Ipotesi di realizzazione azione: 30 5 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): 3) Comunicazione tra studenti e docenti

Categoria: PRCS Sottocategoria: ORNT

Azione da intraprendere: Sensibilizzare i docenti affinché vengano rispettati gli orari di ricevimento; potenziare, giovandosi sistematicamente del servizio di posta elettronica istituzionale, la comunicazione con gli studenti offrendo loro le informazioni più rilevanti, così da sopperire ai limiti attuali del sito web.

Responsabilità: cds

Risorse Eventuali: interne al cds

Ipotesi di realizzazione azione: 31 7 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione da intraprendere:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:



Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione da intraprendere:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione da intraprendere:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:



2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): 1) Sollecitare il DIES affinché possa essere raggiunta la piena coerenza tra SSD del docente e insegnamento impartito.

Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD

Azione intrapresa: Si è lavorato alacremente in questa direzione, ma l'impegno profuso è stato in parte vanificato dal fallimento del nuovo progetto formativo per la sede di Pordenone e dall'indisponibilità di risorse. Tale aspetto è da riconsiderare alla luce dell'eventuale nuovo scenario rappresentato dalla chiusura del corso di laurea triennale presso quella sede.

Responsabilità: cds/ateneo/altri enti

Risorse Eventuali: umane/finanziarie

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2014 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Monitoraggio della qualità della didattica e degli esiti attraverso la carriera degli studenti

Categoria: PRCS Sottocategoria: ORNT

Azione intrapresa: Il Coordinatore e la Commissione didattica hanno tenuto incontri periodici al fine di monitorare le carriere degli iscritti al cds. L'azione di monitoraggio, ritenuta strategica per il miglioramento dell'offerta formativa, viene svolta periodicamente. Per tale ragione non si ritiene di dover indicare un termine temporale di realizzazione della stessa.

Responsabilità: Coordinatore/Commissione didattica

Risorse Eventuali: umane interne al cds

Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Sensibilizzare i docenti in merito all'utilità del processo di AQ

Categoria: GEST Sottocategoria: ALTR

Azione intrapresa: Condivisione nell'ambito del CCS delle procedure e dell'opportunità che l'intero processo può offrire. Anche in questo caso si è cercato di comunicare e condividere con i componenti del CCS l'attività svolta da parte del Coordinatore, della Commissione Didattica, del Manager didattico. Tale esperienza non può dirsi conclusa, in quanto va estesa ulteriormente agli studenti in modo da diffondere la cultura della qualità e le politiche del corso di studio e, più in generale, dell'Ateneo su questi temi.

Responsabilità: Coordinatore

Risorse Eventuali: interne

Ipotesi di realizzazione azione: 31 1 2016 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Rafforzare la comunicazione con gli studenti attraverso la mail istituzionale e il sito web

Categoria: SERV Sottocategoria: COMN

Azione intrapresa: Coinvolgimento del MD per l'utilizzo delle mail per comunicazioni legate alle attività del cds. Tale azione risulta strutturata, tuttavia è da rilevare come la maggior parte dell'attività di comunicazione verso gli studenti si è svolta in modalità frontale attraverso lo sportello del MD e in occasione degli incontri con gli studenti organizzati ad hoc. Si rileva la necessità di veicolare tutte le informazioni del corso nella pagina web dedicata.

Responsabilità: Coordinatore/Md

Risorse Eventuali: umane interne al cds

Ipotesi di realizzazione azione: 31 1 2016 Realizzazione azione:



<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Riformulazione dell'offerta formativa e spostamento del corso a Pordenone</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD</p> <p>Azione intrapresa: Riformulare il progetto formativo del corso di studio. Tale azione è stata realizzata nell'ambito del più ampio progetto che prevedeva l'istituzione presso la sede pordenonese di un corso di laurea triennale in Banca e finanza, il trasferimento da Udine a Pordenone dell'omonima LM e la creazione di una struttura dipartimentale alla quale avrebbero fatto riferimento quasi tutti i docenti del corso di Banca e finanza. Per l'indisponibilità di risorse finanziarie il progetto è stato al momento sospeso.</p> <p>Responsabilità: cds/ateneo/altri enti</p> <p>Risorse Eventuali: umane/finanziarie</p> <p>Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2014 Realizzazione azione: 31 12 2014</p>
<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Orario lezioni</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: GEST</p> <p>Azione intrapresa: Verifica della possibilità di migliorare ulteriormente il calendario delle lezioni con completa revisione degli slot orari e utilizzo spazi condivisi con il DISG. Tale azione è stata realizzata.</p> <p>Responsabilità: CDS/Polo economico giuridico</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 7 2014 Realizzazione azione: 31 7 2014</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:</p>



2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

L'analisi dei dati ricevuti in relazione ai servizi offerti nell'ambito del cds e, più in generale, dall'Ateneo ha evidenziato un buon grado di soddisfazione, con particolare riguardo alla coerenza del piano di studi, al progetto di internazionalizzazione (gli studenti hanno apprezzato l'erogazione in lingua inglese di parte dell'offerta didattica) e alla piattaforma Bloomberg. In riferimento al questionario di valutazione della didattica si osserva che, essendo cambiata la struttura, non è possibile un'analisi diacronica di lungo periodo. Si osserva dalle allegare tabelle che i giudizi espressi dagli studenti (freq. e non) per l'AA 2013/2014 sono stati sostanzialmente positivi, ponendosi in linea con i dati medi del dipartimento. Da una valutazione più analitica dei giudizi formulati dagli studenti frequentanti emerge che essi giudicano molto positivamente la disponibilità del docente, la coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio, l'osservanza degli orari, come pure la chiarezza espositiva dei docenti. Rispetto al precedente anno accademico tuttavia si evince una flessione delle valutazioni espresse in riferimento alle domande 6 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?) e 8 (Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?). Nelle prossime riunioni della commissione AQ si cercherà di indagare le concause che stanno alla base di tale flessione. Si aggiunga che la sfavorevole congiuntura economica e le difficoltà di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro alimentano comprensibilmente le aspettative degli studenti, che paiono decisamente più motivati rispetto agli anni precedenti. Ciò emerge anche dai dati sull'andamento delle coorti, che mostrano un significativo incremento degli studenti che hanno conseguito la laurea in corso, come pure un incremento del voto medio degli esami sostenuti nel secondo anno. Rimane tuttavia ancora elevato il numero di studenti che non riescono a terminare gli studi nel biennio. A questo proposito andranno avviate ulteriori attività di monitoraggio. In particolare, si dovrà verificare l'incidenza degli studenti impegnati in attività lavorative; l'impatto che ha sulla durata del percorso di studi un'eventuale esperienza di studio all'estero (Erasmus); la distribuzione del carico didattico; il tempo dedicato alla stesura della tesi di laurea. Va rilevata altresì la scarsa partecipazione degli studenti agli organi istituzionali. Nonostante le numerose sollecitazioni, nelle recenti elezioni studentesche non vi sono state candidature. Il coordinatore ha chiesto e ottenuto la presenza di almeno due studenti volontari nella commissione AQ. E' pur vero tuttavia che tale fatto può essere ascrivibile non al disinteresse degli studenti all'andamento del corso di studio, ma alla assenza di criticità di rilievo e alla costante disponibilità del coordinatore e dei colleghi al dialogo.

2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA o Piano di studio coerente e ben calibrato o Biblioteca specializzata in area finanziaria e con buona dotazione di banche dati economiche e finanziarie. o Centri di ricerca collegati al corso di studio OSSFI, CIWE e Laboratorio di Finanza "B.Stringher". 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA o Assenza rappresentanza studentesca o Laureabilità in corso o Difficoltà nella redazione della prova finale o Sito web
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' o Rafforzare i rapporti con le istituzioni locali. o Potenziare l'attività di job placement. 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE o Carenza risorse finanziarie. o Motivazioni docenti



2-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): 1) Promuovere la partecipazione degli studenti

Categoria: GEST Sottocategoria: ALTR

Azione da intraprendere:

a) Sollecitare ulteriormente gli studenti affinché giungano a esprimere una rappresentanza elettiva negli organi di governo e controllo del corso di studio.

b) Favorire momenti di incontro e dialogo con gli studenti per cogliere eventuali criticità e monitorare costantemente e più efficacemente gli esiti delle azioni svolte

Responsabilità: Coordinatore/cds

Risorse Eventuali: interne

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): 2) Verifica del carico didattico

Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD

Azione da intraprendere: Proseguire nell'azione di monitoraggio volta a verificare che il carico didattico sia ben dimensionato e distribuito in modo adeguato durante il percorso di studi al fine di migliorare il dato relativo alla laureabilità

Responsabilità: CDS

Risorse Eventuali: interne

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): 3) studenti non attivi e fuori corso

Categoria: PRCS Sottocategoria: FINE

Azione da intraprendere: Eseguire una sistematica azione di monitoraggio degli studenti con pochi cfu conseguiti e valutare eventuali attività di supporto nelle discipline per le quali si manifestano maggiori difficoltà nel superamento degli esami

Responsabilità: CDS

Risorse Eventuali: umane interne al cds/finanziarie esterne

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): 4) redazione prova finale

Categoria: PRCS Sottocategoria: ALTR

Azione da intraprendere: Organizzare uno o più incontri tenuti da un docente del corso e/o da un bibliotecario per offrire agli studenti dettagliate indicazioni di tipo metodologico e bibliografico per la stesura della tesi di laurea. Sensibilizzare maggiormente gli studenti in riferimento alla necessità di distribuire su un orizzonte temporale più ampio il carico di lavoro per la stesura delle tesi, cominciando dal primo anno, durante il quale è peraltro prevista dal piano di studi una propedeutica analisi delle fonti e della letteratura (6 cfu per ricerca bibliografica).

Responsabilità: CDS

Risorse Eventuali: umane interne al cds

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Migliorare la fruibilità del sito web di Ateneo

Categoria: SERV Sottocategoria: COMN

Azione da intraprendere: Proseguire l'azione già intrapresa di sollecitazione di tutti i soggetti coinvolti al fine di rendere accessibile ed efficace la piattaforma web d'Ateneo.



Responsabilità: Coordinatore/Ateneo	
Risorse Eventuali: interne	
Ipotesi di realizzazione azione: 31 1 2016	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione da intraprendere:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:



3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Rivalutare l'attività di tirocinio

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG

Azione intrapresa: Dopo aver migliorato la comunicazione verso gli studenti in merito alle opportunità che il corso di studi offre grazie alle buone relazioni con importanti imprese di rilevanza nazionale e internazionale. Si ritiene centrale l'implementazione dell'azione anche negli anni a seguire

Responsabilità: CDS

Risorse Eventuali: umane interne al cds

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Corsi di perfezionamento post laurea

Categoria: USCI Sottocategoria: ALTR

Azione intrapresa: La mancanza di risorse umane e finanziarie rende tale obiettivo di difficile realizzazione in quanto tali progetti hanno un forte impatto dal punto di vista organizzativo, rimane comunque l'attenzione da parte del corso di studi verso iniziative di questo tipo.

Responsabilità: CDS

Risorse Eventuali: interne/esterne

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2016 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Potenziare i Dottorati di ricerca

Categoria: USCI Sottocategoria: ALTR

Azione intrapresa: La mancanza di risorse umane e finanziarie rende tale obiettivo di difficile realizzazione in quanto tali progetti hanno un forte impatto dal punto di vista organizzativo, rimane comunque l'attenzione da parte del corso di studi verso iniziative di questo tipo.

Responsabilità: CDS

Risorse Eventuali: Interne/esterne

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2016 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Potenziare il sistema informativo per monitorare sbocchi occupazionali e occupabilità dei laureati del cds

Categoria: USCI Sottocategoria: ALTR

Azione intrapresa: in fase di studio

Responsabilità: cds

Risorse Eventuali: umane/finanziarie

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2016 Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:



Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Ipotesi di realizzazione azione:	Realizzazione azione:



3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

Gli effetti dell'attuale congiuntura economica si ripercuotono sugli esiti occupazionali dei laureati dopo il conseguimento del titolo. Stando agli ultimi dati AlmaLaurea tra il 2012 e il 2013 il numero di studenti che a un anno dalla laurea trovano occupazione è diminuito sensibilmente, passando dall'80 al 61,5%. Di contro il numero dei disoccupati a un anno dalla laurea è cresciuto dal 12 al 16%. Aumenta inoltre in modo significativo la percentuale di studenti che stanno partecipando o hanno partecipato ad attività formative postlaurea (dal 60 al 73,1%). L'accompagnamento al mondo del lavoro e le azioni di job placement sono aspetti di grande interesse per gli studenti, ma risultano particolarmente onerosi sia dal punto di vista organizzativo che sul piano delle risorse umane da impiegare (personale docente e tecnico/amministrativo). Tale attività, alla luce anche dello sfavorevole quadro economico, richiederebbe maggior impegno da parte degli attori coinvolti pur nella consapevolezza delle difficoltà esistenti e della carenza di risorse destinate a tal fine. Si è cercato in proposito di sensibilizzare gli studenti a consultare sistematicamente il sito di Ateneo per cogliere le opportunità offerte ai neolaureati (tirocini, borse di studio, premi di laurea, master, dottorati di ricerca). L'auspicata istituzione del Comitato di indirizzamento dovrebbe fornire preziose indicazioni sulla domanda di formazione attuale e sulle prospettive di occupabilità dei laureati.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA o Progetto di studio coerente con gli obiettivi formativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA o Migliorare il monitoraggio laureati. o Comunicazione con i neolaureati
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' o Potenziare attività tirocinio e job placement. o Potenziare attività sul territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE o Scarse risorse finanziarie



3-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Creare una banca dati laureati interna al cds

Categoria: USCI Sottocategoria: ALTR

Azione da intraprendere: Monitoraggio laureati

Responsabilità: CDS

Risorse Eventuali: interne

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2016 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Attività di supporto al placement dei laureati

Categoria: USCI Sottocategoria: ALTR

Azione da intraprendere: Intensificare il dialogo con le istituzioni locali, con le imprese e con le rappresentanze di categoria per comprendere meglio quali siano i profili e le competenze maggiormente richieste

Responsabilità: CDS

Risorse Eventuali: interne

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Comunicazione con i neolureati

Categoria: USCI Sottocategoria: ALTR

Azione da intraprendere: Sensibilizzare maggiormente gli studenti prossimi alla laurea a consultare sistematicamente il sito web di Ateneo per cogliere le opportunità offerte.

Responsabilità: CDS

Risorse Eventuali: interne

Ipotesi di realizzazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione da intraprendere:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione da intraprendere:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione da intraprendere:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Ipotesi di realizzazione azione: Realizzazione azione:



data 15 gennaio 2015

prof. Andrea Cafarelli

Coordinatore del Corso di Studio

Allegati: Dati Ingresso/Percorso/Uscita (DATAMART); Dati DIES area omogenea (SCON); Voto laurea in Ingresso LM (SCON); Valutazione Didattica (SCON); Almalaurea (SCON)..



LEGENDA OBIETTIVI

	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
DIDATTICA	DIDA	GEST	miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente
	DIDA	INTG	prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito
	DIDA	INTZ	erogare o migliorare la didattica in inglese
	DIDA	MATE	migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc...
	DIDA	PRGD	coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari
	DIDA	ALTR	altro
GESTIONE	GEST	DATI	ottenere dati attendibili, puntuali
	GEST	INTZ	stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi
	GEST	MNTR	necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati
	GEST	REAG	capacità di applicare le soluzioni individuate
	GEST	RSRS	ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti
	GEST	TERT	implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo
	GEST	ALTR	altro (promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità - regolamentare i viaggi di studio extra moenia)
INGRESSO	INGR	ALTR	altro
	INGR	AUMN	aumentare l'attrattività
	INGR	GEO	ampliare la provenienza geografica
	INGR	LIVL	migliorare il livello qualitativo in ingresso
	INGR	ORNT	rafforzare orientamento studenti ingresso
	INGR	TUTR	sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti



	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
PERCORSO	PRCS	ABDN	ridurre abbandoni
	PRCS	FINE	ridurre studenti fuori corso
	PRCS	INTZ	incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti
	PRCS	ITMD	aumentare acquisizione CFU
	PRCS	PRIM	ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno
	PRCS	TUTR	Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro
	PRCS	ALTR	altro
	PRCS	ORNT	migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale tutor
SERVIZI	SERV	BIBL	aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche
	SERV	COMN	migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti
	SERV	DRTT	migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio
	SERV	INFR	attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule , logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici
	SERV	ITRA	migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti)
	SERV	PLCT	potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica- favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende
	SERV	STLV	implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori
	SERV	ALTR	altro
	SERV	TLDD	servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia
	USCI	ALTR	altro
USCITA	USCI	ORNT	potenziamento orientamento in uscita

* La descrizione riportata non è esaustiva, ma è intesa a offrire un riferimento per la classificazione del tipo, quindi può includere ulteriori casi pertinenti non ancora citati.

LM BANCA E FINANZA 746 RIESAME GENNAIO 2015

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	Iscritti al I anno	MASCHIO	20	12	17
					FEMMINA	15	12	9
					Total	35	24	26
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	19	12	17
					FEMMINA	14	12	9
					Total	33	24	26
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO	0	0	0
					FEMMINA	0	0	0
					Total	0	0	0

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	Provincia di Udine	20	60,6%	9	37,5%	12	46,2%
				Altre province FVG	7	21,2%	10	41,7%	10	38,5%
				Altre regioni	5	15,2%	3	12,5%	2	7,7%
				Esteri	1	3,0%	2	8,3%	2	7,7%
				Total	33	100,0%	24	100,0%	26	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		
						Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	20	60,6%	9	37,5%	12	46,2%	
						Altre province FVG	Gorizia	0	0,0%	2	8,3%	3	11,5%
							Pordenone	7	21,2%	8	33,3%	7	26,9%
				Altre regioni	Veneto	Belluno	2	6,1%	0	0,0%	0	0,0%	
						Treviso	3	9,1%	1	4,2%	2	7,7%	
						Venezia	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	
						Lombardia	Milano	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%
				Esteri	Friuli Venezia Giulia	Udine	0	0,0%	1	4,2%	1	3,8%	
						Gorizia	1	3,0%	0	0,0%	0	0,0%	
						Pordenone	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	
						Esteri	Esteri	0	0,0%	0	0,0%	1	3,8%
							Total	33	100,0%	24	100,0%	26	100,0%

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	Licei	14	42,4%	10	41,7%	14	53,8%
				Istituti tecnici	18	54,5%	12	50,0%	8	30,8%
				Istituti professionali	0	0,0%	2	8,3%	1	3,8%
				Altri	1	3,0%	0	0,0%	3	11,5%
				Total	33	100,0%	24	100,0%	26	100,0%

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	Licei	LICEO CLASSICO	2	6,1%	2	8,3%	1	3,8%
					LICEO SCIENTIFICO	12	36,4%	8	33,3%	13	50,0%
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	11	33,3%	9	37,5%	6	23,1%
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	6	18,2%	2	8,3%	2	7,7%
					ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' I.TE)	1	3,0%	0	0,0%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%
				Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E	0	0,0%	1	4,2%	1	3,8%
				Altri	SCUOLA ESTERA	1	3,0%	0	0,0%	2	7,7%
					ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	0	0,0%	1	3,8%
Total					33	100,0%	24	100,0%	26	100,0%	

F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	Università di Udine	33	100,0%	23	95,8%	25	96,2%
				Altre università	0	0,0%	1	4,2%	1	3,8%
				Total	33	100,0%	24	100,0%	26	100,0%

G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
							Metriche		Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	ECONOMIA E COMMERCIO		0	0,0%	1	4,2%	1	3,8%
							BANCA E FINANZA		3	9,1%	1	4,2%	0	0,0%
							ECONOMIA BANCARIA		1	3,0%	0	0,0%	0	0,0%
							ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)		24	72,7%	17	70,8%	22	84,6%
							ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)		5	15,2%	4	16,7%	2	7,7%
				Altre università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	1717CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	3,8%
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe L-18)	362018C01	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	
Total						33	100,0%	24	100,0%	26	100,0%			

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche		Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	60-69		8	24,2%	4	16,7%	5	19,2%
				70-79		9	27,3%	7	29,2%	9	34,6%
				80-89		9	27,3%	7	29,2%	4	15,4%
				90-100		6	18,2%	6	25,0%	6	23,1%
				Titolo di studio straniero		1	3,0%	0	0,0%	2	7,7%
				Total				33	100,0%	24	100,0%	26	100,0%

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità			
				A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746		76,0	80,5	77,0

L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	Trasferimenti in entrata	Università degli Studi di TORINO	Corso di Laurea Magistrale	Finanza Aziendale e Mercati Finanziari (Classe LM-77)		1
				Total					1

M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013
Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	1	Corso di Laurea Specialistica	ECONOMIA AZIENDALE	319	1
			Total				1

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A.	2012/2013		2013/2014			
					Metriche	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	In corso		15	46,9%	3	33,3%	
					Fuori corso		17	53,1%	6	66,7%
						Total		32	100,0%	9	100,0%

Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Corso D.M. 270/04			Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012*	2012/2013*	2013/2014
Classe	Corso di studio	Cod. corso					
LM -77	BANCA E FINANZA	746	I N G R E S S O	Convenzione bilaterale			
				Erasmus LPP Placement			
				Erasmus LPP Studio			
				Erasmus Mundus - Master Euroculture	19	8	
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster			
				Internazionalizzazione			
			U S C I T A	Convenzioni extraeuropee		3	
				Erasmus LPP Placement	1		
				Erasmus LPP Studio	1	6	
				Incentivi internazionalizzazione			
Mobilità curricolare							
Mobilità in convenzione							

Nota : * I dati riferiti agli studenti in ingresso per gli a.a. 2011-12 e 2012-13 sono cumulativi dell'area omogenea Economia.

Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Corso D.M. 270/04			2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Classe	Corso di studio	Cod. corso	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
LM -77	BANCA E FINANZA	746	14	83	10	69	8	50

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

A-Coorte 2010_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo		
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	2010/2011		37	35	35	34	1.398,00	27,0	26,4	0	0	0	3	0	34	
				2011/2012		0	34	34	34	1.548,00	26,0	25,9	0	0	0	0	0	8	26
				2012/2013		0	24	24	23	693,00	24,0	24,4	0	0	0	1	17	8	
				2013/2014		0	6	6	4	93,00	22,0	21,6	0	0	0	0	2	6	
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	1

A-Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	2011/2012		34	33	33	33	1.260,00	27,0	26,1	0	1	0	2	0	31
				2012/2013		0	31	31	30	1.648,00	26,0	25,4	0	0	0	0	15	16
				2013/2014		0	14	14	12	321,00	23,5	23,3	0	0	0	0	4	12
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	3

A-Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	BANCA E FINANZA	746	2012/2013		32	30	30	28	1.044,00	27,0	26,6	0	0	0	3	0	29
				2013/2014		0	25	25	25	936,00	27,0	26,7	0	0	0	1	2	26
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	4

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Genere	2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Iscritti al I anno	MASCHIO	239	252	244
			FEMMINA	244	197	216
			Total	483	449	460
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	228	233	237
			FEMMINA	241	190	213
			Total	469	423	450
		di cui Immatricolati puri	MASCHIO	196	197	197
			FEMMINA	210	163	193
			Total	406	360	390
	Lauree magistrali	Iscritti al I anno	MASCHIO	61	42	67
			FEMMINA	96	64	66
			Total	157	106	133
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	58	42	66
			FEMMINA	92	64	66
			Total	150	106	132
di cui Immatricolati puri		MASCHIO	0	0	3	
		FEMMINA	2	1	3	
		Total	2	1	6	

B-Immatricolati per provenienza geografica

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%
		Altre province FVG	110	23,5%	101	23,9%	119	26,4%
		Altre regioni	101	21,5%	65	15,4%	91	20,2%
		Esteri	62	13,2%	36	8,5%	41	9,1%
		Total	469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%
		Altre province FVG	31	20,7%	31	29,2%	37	28,0%
		Altre regioni	36	24,0%	19	17,9%	33	25,0%
		Esteri	11	7,3%	7	6,6%	11	8,3%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

Nota:
 "Altre regioni": comprende anche i cittadini italiani con residenza estera. "Esteri": studenti con cittadinanza straniera.

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015		
					Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%	
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	12	2,6%	10	2,4%	8	1,8%	
				Pordenone	98	20,9%	91	21,5%	111	24,7%	
		Altre regioni	Sicilia	Trapani	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	
				Catania	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
				Calabria	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
				Puglia	Bari	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
				Molise	Campobasso	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
				Toscana	Prato	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
			Veneto	Vicenza	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
				Belluno	15	3,2%	10	2,4%	15	3,3%	
				Treviso	68	14,5%	40	9,5%	57	12,7%	
				Venezia	8	1,7%	11	2,6%	14	3,1%	
				Padova	1	0,2%	1	0,2%	0	0,0%	
				Rovigo	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	
		Trentino Alto Adige	Trento	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%		
		Lombardia	Milano	3	0,6%	0	0,0%	0	0,0%		
			Lecco	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%		
		Estero	Molise	Campobasso	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	
			Friuli Venezia Giulia	Udine	22	4,7%	14	3,3%	16	3,6%	
	Gorizia			3	0,6%	0	0,0%	1	0,2%		
	Pordenone			22	4,7%	8	1,9%	9	2,0%		
	Veneto		Belluno	0	0,0%	2	0,5%	2	0,4%		
			Treviso	4	0,9%	8	1,9%	5	1,1%		
			Venezia	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%		
	Trentino Alto Adige		Bolzano	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%		
	Estero	Estero	10	2,1%	2	0,5%	6	1,3%			
	Total				469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%	
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%	
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	4	2,7%	3	2,8%	8	6,1%	
				Trieste	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%	
				Pordenone	27	18,0%	28	26,4%	27	20,5%	
Altre regioni		Sardegna	Carbonia-Iglesias	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%		
		Sicilia	Palermo	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%		
			Messina	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
			Puglia	Bari	1	0,7%	0	0,0%	2	1,5%	
		Lecce	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%			
		Campania	Napoli	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
		Abruzzo	L'Aquila	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%		
		Veneto	Vicenza	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
	Belluno		11	7,3%	2	1,9%	2	1,5%			
Treviso	18		12,0%	10	9,4%	22	16,7%				
Venezia	2		1,3%	3	2,8%	1	0,8%				
Padova	1	0,7%	1	0,9%	0	0,0%					

		Trentino Alto Adige	Trento	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Lombardia	Milano	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
			Lodi	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Estero	Friuli Venezia Giulia	Udine	4	2,7%	4	3,8%	6	4,5%
			Gorizia	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			Pordenone	1	0,7%	2	1,9%	1	0,8%
		Veneto	Treviso	3	2,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Estero	Estero	2	1,3%	1	0,9%	3	2,3%
		Total		150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

D-Immatricolati per tipo di scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Licei	193	41,2%	152	35,9%	155	34,4%
		Istituti tecnici	185	39,4%	212	50,1%	207	46,0%
		Istituti professionali	57	12,2%	37	8,7%	57	12,7%
		Altri	34	7,2%	22	5,2%	31	6,9%
		Total	469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	Licei	64	42,7%	51	48,1%	50	37,9%
		Istituti tecnici	68	45,3%	47	44,3%	64	48,5%
		Istituti professionali	11	7,3%	5	4,7%	6	4,5%
		Altri	7	4,7%	3	2,8%	12	9,1%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

Nota:

"Licei" comprende: liceo classico, scientifico, linguistico e artistico (classificazione MIUR).

"Altri" comprende: scuola estera, istituti magistrali, scuola regionale e le altre tipologie di scuola secondaria non ricomprese nelle altre tre classificazioni (Licei, Istituti tecnici e istituti professionali).

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
	Lauree Triennali	Licei	LICEO ARTISTICO	2	0,4%	0	0,0%	1	0,2%
			LICEO CLASSICO	21	4,5%	19	4,5%	16	3,6%
			LICEO LINGUISTICO	10	2,1%	11	2,6%	15	3,3%
			LICEO SCIENTIFICO	160	34,1%	122	28,8%	123	27,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	2	0,4%	2	0,5%	1	0,2%
			ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
			ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	143	30,5%	181	42,8%	159	35,3%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	23	4,9%	10	2,4%	24	5,3%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	0	0,0%	1	0,2%	3	0,7%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	11	2,3%	14	3,3%	10	2,2%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	6	1,3%	4	0,9%	8	1,8%
			Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
		ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO		8	1,7%	5	1,2%	8	1,8%
		ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO		1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
		ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'		45	9,6%	28	6,6%	45	10,0%

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Altri	ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE	3	0,6%	3	0,7%	4	0,9%	
		NON DEFINITO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	
		SCUOLA ESTERA	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%	
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%	
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	9	1,9%	13	3,1%	16	3,6%	
		SCUOLA MAGISTRALE	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
		LICEO EUROPEO	3	0,6%	1	0,2%	1	0,2%	
		Scuola Regionale	1	0,2%	0	0,0%	2	0,4%	
		Total		469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	Licei	LICEO ARTISTICO	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			LICEO CLASSICO	13	8,7%	4	3,8%	2	1,5%
			LICEO LINGUISTICO	2	1,3%	2	1,9%	4	3,0%
			LICEO SCIENTIFICO	48	32,0%	45	42,5%	44	33,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	49	32,7%	38	35,8%	53	40,2%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	15	10,0%	7	6,6%	9	6,8%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
		Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	1	0,7%	1	0,9%	1	0,8%
			ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	10	6,7%	4	3,8%	4	3,0%

		ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Altri	SCUOLA ESTERA	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	2	1,3%	2	1,9%	2	1,5%
		Total		150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree magistrali	Università di Udine	135	90,0%	96	90,6%	109	82,6%
		Altre università	15	10,0%	10	9,4%	23	17,4%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015			
						Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
		Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	ECONOMIA E COMMERCIO	704		13	8,7%	13	12,3%	14	10,6%
					ECONOMIA E COMMERCIO	313		4	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	314		5	3,3%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA E AMMINISTRAZION E DELLE IMPRESE	315		3	2,0%	2	1,9%	1	0,8%
					BANCA E FINANZA	310		3	2,0%	4	3,8%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	311		12	8,0%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA BANCARIA	312		1	0,7%	0	0,0%	1	0,8%
					RELAZIONI PUBBLICHE	361		1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703		79	52,7%	57	53,8%	64	48,5%
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719		14	9,3%	16	15,1%	27	20,5%
					NON DEFINITO	LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO	NON DEFINITO	-1		2	1,3%	1	0,9%	6	4,5%
	Laurea	ECONOMIA AZIENDALE	88		0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%			

DIES - DIPARTIMENTO DI
SCIENZE ECONOMICHE E
STATISTICHE

Lauree magistrali

Altre università

Università degli Studi di BARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Commercio (Classe 28)	0228CL01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Economia Aziendale - Sede di Bari (Classe L-18)	02A2018C06	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di CAGLIARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	042018C01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università degli Studi di FERRARA	Laurea di Primo Livello	Economia (Classe L-18)	092018C02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di MESSINA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe L-18)	14A2018C11	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di PALERMO	Laurea di Primo Livello	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (Classe 35)	2035CL01	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-26	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università degli Studi di TRIESTE	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-33	2	1,3%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	332018C03	1	0,7%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	332033C01	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università degli Studi de L'AQUILA	Laurea di Primo Livello	Amministrazione e Controllo degli Enti Pubblici e Privati (Classe 17)	5517CL07	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Clea) (Classe 17)	5617CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Amministrazione Aziendale e Diritto (Classe L-18)	622018C12	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Laurea di Primo Livello	Economia e Finanza (Classe L-33)	122033C02	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	1717CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%

Laurea	SCIENZE POLITICHE	1010	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
									Corso non definito	-77	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di PADOVA	Laurea di Primo Livello	Economia Internazionale (Classe 28)	1928CL02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe 17)	1917CL02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Economia e Management (Classe L-18)	192018C02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Internazionale (Classe L-33)	192033C01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Corso non definito	-79	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		ECONOMIA AZIENDALE, CLASSE N. XVII	33814	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	3617CL03	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe L-18)	362018C01	0	0,0%	2	1,9%	2	1,5%
		Total		150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Fascia voto maturità	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	60-69	159	33,9%	119	28,1%	136	30,2%
		70-79	137	29,2%	148	35,0%	152	33,8%
		80-89	97	20,7%	95	22,5%	108	24,0%
		90-100	56	11,9%	54	12,8%	46	10,2%
		Titolo di studio straniero	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%
		Total	469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	60-69	37	24,7%	18	17,0%	21	15,9%
		70-79	35	23,3%	40	37,7%	45	34,1%
		80-89	30	20,0%	24	22,6%	25	18,9%
		90-100	43	28,7%	23	21,7%	32	24,2%
		Titolo di studio straniero	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

Nota:

Per la definizione dell'ampiezza delle classi di voto è stata utilizzata la classificazione MIUR.

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Mediana Voto Maturità		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	73,0	74,0	75,0
	Lauree magistrali	79,0	77,0	78,0

L-Trasferimenti in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			1	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Corso di Laurea	Banca, Assicurazione e Mercati Finanziari (Classe L-18)	0	0	1	0
				Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	1	0	1	2
						Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e l'Assicurazione (Classe L-41)	1	0	0	0
						Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	1	0	1	0
						Corso Generico L2	0	1	0	0
				Istituto di Architettura di VENEZIA	Corso di Laurea	Scienze dell'Architettura - Clasa (Classe L-17)	0	2	0	0
				Università degli Studi di TRENTO	Corso di Laurea	Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	1	0	0
						Economia e Management (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi ROMA TRE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	0	1	0

DIES - DIPARTIMENTO DI
SCIENZE ECONOMICHE E
STATISTICHE

Lauree Triennali

Trasferimenti in
entrata

2

Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Matematica (Classe L-35)	0	0	1	0
		Ingegneria Biomedica (Classe L-8)	1	0	0	0
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)	0	0	0	1
		Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0	0
Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
		Economia (Classe L-33)	0	0	1	0
Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Amministrazione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0	0
		Economia e Gestione dei Servizi Turistici (Classe 28)	1	0	0	0
		Economia del Commercio Internazionale e dei Mercati Valutari (Classe 28)	1	0	0	0
		Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	2	1	2
		Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	2
		Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
Università Cattolica del Sacro Cuore	Corso di Laurea	Economia e Gestione dei Beni Culturali e dello Spettacolo (Classe L-18)	1	0	0	0
Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Corso di Laurea	Economia e Finanza (Classe L-33)	0	0	0	1
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)	0	0	1	0

					Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	0	0	1
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0
						Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0
						Economia Aziendale (Classe L-18)	2	1	0
			3	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1
					Corso di Laurea Specialistica	Consulenza Amministrativa e Professionale (Classe 84/S)	1	0	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	0	1	0
						Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	1
				Total			14	8	12
	Lauree magistrali	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di TORINO	Corso di Laurea Magistrale	Finanza Aziendale e Mercati Finanziari (Classe LM-77)	0	1	0
				Libera Univ. Inter.le Studi Sociali "Guido Carli" LUISS-ROMA	Corso di Laurea Specialistica	Corso Generico LS	0	1	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	1	0
					Corso di Laurea Magistrale	Amministrazione, Finanza e Controllo (Classe LM-77)	0	1	0
				Total			0	4	0

M-Passaggi in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			-1	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	0	0	0	1
				Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	311	0	0	1	0
					SCIENZE GIURIDICHE	331	1	0	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	346	1	0	0	0
					ECONOMIA E COMMERCIO	704	0	1	1	1
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	0	0	0	1
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	0	1	0
					RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	0	0	2	1
					LETTERE	715	0	1	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	2	0	0	0
					SCIENZE AGRARIE	720	1	0	0	0
					VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	0	0	0	1
					SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	0	1	2	0
					INFORMATICA	725	0	1	0	0
					TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	1	2	0
					MATEMATICA	727	1	1	0	0
					SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	0	1	0	1
					INGEGNERIA CIVILE	748	1	0	0	1
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	12	14	12	5
					INGEGNERIA MECCANICA	751	0	0	1	0
					INGEGNERIA MECCANICA PN	768	2	1	0	0
				INGEGNERIA ELETTRONICA	749	0	1	0	0	
				ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	1	0	0	0	
			1							

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Passaggi in entrata		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	777	1	0	0	0		
				INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	0	0	3	0		
				LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	2	3	3	1		
				TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	0	0	0	1		
				ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2	1	1	2		
				2	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	1	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	48	63	44	59	
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	1	1	3	0	
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	1	0	0	
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	1	0	0	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	11	9	8	4	
				Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	0	1	0	0	

		3	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	0	0	0	
				ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE	315	1	0	0	0	
				ECONOMIA E COMMERCIO	704	2	2	2	0	
				ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	6	3	5	0	
				ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	6	3	7	4	
	Total				107	111	98	83		
	Lauree magistrali	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	0	1	0
					BANCA E FINANZA	746	1	0	0	0
				Corso di Laurea Specialistica	ECONOMIA AZIENDALE	319	0	1	0	0
					BANCA E FINANZA	325	0	1	0	0
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE					323	0	1	0	0	
2				Corso di Laurea Specialistica	SCIENZE ECONOMICHE	326	1	0	0	0
Total				2	3	1	0			

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Dipartimento	Tipo corso di studio	In corso/Fuori corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
			Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	In corso	134	50,6%	136	46,6%	89	42,2%
		Fuori corso	131	49,4%	156	53,4%	122	57,8%
		Total	265	100,0%	292	100,0%	211	100,0%
	Lauree magistrali	In corso	89	58,2%	77	47,8%	42	51,9%
		Fuori corso	64	41,8%	84	52,2%	39	48,1%
		Total	153	100,0%	161	100,0%	81	100,0%

Note

I dati dei report L, M e N si riferiscono a tutti gli iscritti ai corsi di laurea afferenti al dipartimento, sia ex D.M. 509/99 che ex D.M. 270/04.

I dati dei report L e M riferiti all'a.a. 2014/2015 non sono definitivi.

Tabella 1 - Media voto ultimo titolo universitario degli immatricolati al I anno

Corsi di Studio	Cod corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
		Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario
BANCA E FINANZA	746	33	88,6	33	92,6	24	95,8	27	88,9
ECONOMIA AZIENDALE	745	110	91,1	103	92,2	66	92,6	89	93,3
SCIENZE ECONOMICHE	747	18	94,3	14	91,9	-	-	-	-
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	-	-	-	-	16	92,2	17	96,9

Tabella 2 - Media voto ultimo titolo universitario degli immatricolati al I anno - distinzione per Ateneo di provenienza

Corsi di Studio	Cod corso	Ateneo di provenienza	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario
BANCA E FINANZA	746	Università di Udine	32	88,6	33	92,6	23	95,7	26	88,3
		Altre università	-	-	-	-	1	100,0	1	105,0
		Esteri	1	-	-	-	-	-	-	-
	746 Totale		33	88,6	33	92,6	24	95,8	27	88,9
ECONOMIA AZIENDALE	745	Università di Udine	95	90,9	89	91,6	59	91,8	72	93,7
		Altre università	12	93,3	12	98,8	7	100,2	13	90,9
		Esteri	3	-	2	-	-	-	4	-
	745 Totale		110	91,1	103	92,2	66	92,6	89	93,3
SCIENZE ECONOMICHE	747	Università di Udine	16	95,3	13	91,0	-	-	-	-
		Altre università	2	86,0	1	104,0	-	-	-	-
		Esteri	-	-	-	-	-	-	-	-
	747 Totale		18	94,3	14	91,9	-	-	-	-
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Università di Udine	-	-	-	-	14	92,6	12	97,3
		Altre università	-	-	-	-	1	87,0	3	95,0
		Esteri	-	-	-	-	1	-	2	-
	790 Totale		-	-	-	-	16	92,2	17	96,9

Note:

Dalla media sono esclusi i Titoli universitari conseguiti all'estero.

L'informazione sul voto del titolo di provenienza non è disponibile:

- per 1 studente per l'a.a. 2011/2012
- per 3 studenti per l'a.a. 2012/2013
- per 1 studente per l'a.a. 2013/2014

Fonte: elaborazioni Servizio Sviluppo e controllo direzionale (SCON) - dati Data Warehouse d'Ateneo - aggiornamento 12-01-2014

DOMANDE	CORSO DI STUDI BANCA E FINANZA											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	307	3,2	0,76	267	3,3	0,68	48	2,9	0,79	19	3,1	0,52
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	307	3,2	0,78	264	3,1	0,74	49	2,9	0,80	17	3,1	0,60
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	300	3,3	0,72	255	3,2	0,77	49	3,4	0,57	16	2,9	0,96
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	305	3,6	0,66	267	3,5	0,68	46	3,5	0,62	17	3,0	0,87
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	308	3,7	0,58	266	3,4	0,91	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	307	3,2	0,76	264	3,0	0,85	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	308	3,2	0,80	267	3,1	0,89	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	261	3,3	0,75	220	3,0	0,90	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	246	3,6	0,56	215	3,2	0,86	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	256	3,8	0,50	173	3,5	0,70	39	3,7	0,57	11	3,5	0,82
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	307	3,3	0,75	267	3,3	0,70	53	3,0	0,89	19	3,1	0,88

DOMANDE	DIPARTIMENTO SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,83	5.121	3,1	0,81	1.163	2,9	0,82	854	2,9	0,78
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,83	5.020	3,2	0,83	1.148	3,0	0,85	860	3,1	0,82
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,82	5.027	3,3	0,82	1.185	3,1	0,85	879	3,1	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,73	5.137	3,5	0,72	1.123	3,3	0,84	809	3,3	0,79
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,62	5.154	3,6	0,65	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,83	5.087	3,2	0,82	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,83	5.132	3,3	0,80	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,79	4.020	3,2	0,80	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,61	4.297	3,5	0,63	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,60	4.021	3,7	0,58	680	3,5	0,70	491	3,5	0,68
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,74	5.152	3,3	0,71	1.251	3,1	0,81	926	3,2	0,77

DOMANDE	ATENEO											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57.209	3,2	0,81	53.803	3,2	0,82	8.236	3,0	0,83	6.231	3,0	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56.623	3,2	0,84	53.273	3,2	0,83	8.213	3,0	0,86	6.187	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56.297	3,3	0,81	52.862	3,3	0,81	8.144	3,2	0,83	6.075	3,2	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57.158	3,5	0,76	53.712	3,4	0,76	8.060	3,3	0,82	6.063	3,3	0,81
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57.613	3,6	0,64	54.252	3,6	0,64	.	.	.	.	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57.133	3,3	0,82	53.804	3,3	0,81	.	.	.	.	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57.402	3,3	0,78	54.108	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	43.815	3,4	0,77	41.333	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45.115	3,5	0,64	42.524	3,5	0,65	.	.	.	.	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43.358	3,6	0,61	41.909	3,6	0,62	5.577	3,5	0,74	4.189	3,5	0,72
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57.534	3,4	0,74	54.147	3,4	0,74	8.758	3,2	0,83	6.567	3,2	0,83

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sottoriportati si riferiscono al corso Banca e finanza - cod. 325 ex D.M. 509/99

OPINIONE DEI LAUREATI

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	32	26	29	19	14	32
Numero di intervistati	31	25	26	18	14	30
Numero di occupati	14	20	16	18	12	22
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO						
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	33,3	-	-	40,0	33,3	-
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)						
Dal punto di vista economico	-	-	-	-	-	-
Nella posizione lavorativa	-	-	-	-	100,0	-
Nelle mansioni svolte	-	-	-	-	-	-
Nelle competenze professionali	100,0	-	-	50,0	-	-
Sotto altri punti di vista	-	-	-	50,0	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)						
In misura elevata	28,6	30,0	43,8	38,9	33,3	27,3
In misura ridotta	64,3	45,0	50,0	55,6	58,3	68,2
Per niente	7,1	25,0	6,3	5,6	8,3	4,5
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)						
Richiesta per legge	7,1	-	12,5	11,1	8,3	4,5
Non richiesta ma necessaria	28,6	30,0	25,0	16,7	25,0	36,4
Non richiesta ma utile	50,0	50,0	56,3	66,7	41,7	50,0
Non richiesta nè utile	14,3	20,0	6,3	5,6	25,0	9,1
Utilità della laurea specialistica per lo svolgimento dell'attività lavorativa						
Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	21,4	20,0	6,3	16,7	16,7	22,7
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	50,0	45,0	43,8	50,0	41,7	31,8
E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente	7,1	15,0	31,3	22,2	16,7	27,3
E' sufficiente un titolo non universitario	21,4	20,0	18,8	11,1	25,0	18,2

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sottoriportati si riferiscono al corso Banca e finanza - cod. 325 ex D.M. 509/99

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	32	26	29	19	14	32
Numero di intervistati	31	25	26	18	14	30
Numero di occupati	14	20	16	18	12	22
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO						
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)						
Molto efficace/Efficace	28,6	31,6	50,0	41,2	41,7	27,3
Abbastanza efficace	57,1	42,1	43,8	52,9	33,3	63,6
Poco/Per nulla efficace	14,3	26,3	6,3	5,9	25,0	9,1
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,8	7,4	7,8	7,4	7,2	7,3

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	32	26	29	19	14	32
Numero di intervistati	31	25	26	18	14	30
Numero di occupati	14	20	16	18	12	22
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE						
Condizione occupazionale (%)						
Lavora	45,2	80,0	61,5	100,0	85,7	73,3
Non lavora e non cerca	12,9	4,0	7,7	-	-	3,3
Non lavora ma cerca	41,9	16,0	30,8	-	14,3	23,3
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	3,2	-	3,8	-	-	3,3
Quota che lavora, per genere (%)						
Uomini	47,1	82,4	56,3	100,0	88,9	68,8
Donne	42,9	75,0	70,0	100,0	80,0	78,6
Esperienze di lavoro post-laurea (%)						
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	19,4	4,0	26,9	-	14,3	20,0
Non ha mai lavorato dopo la laurea	35,5	16,0	11,5	-	-	6,7
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	77,4	88,0	80,8	100,0	85,7	80,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	14,3	12,0	16,0	-	7,7	20,0

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO						
Numero di occupati	14	20	16	18	12	22
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)						
Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica	7,1	5,0	6,3	5,6	-	-
Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea specialistica	14,3	10,0	12,5	22,2	25,0	9,1
Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica	14,3	20,0	12,5	16,7	25,0	18,2
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica	64,3	65,0	68,8	55,6	50,0	72,7
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,5	0,8	0,6	0,1	5,6	0,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,3	4,1	4,4	4,3	5,3	7,5
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,4	4,8	4,8	4,4	10,9	7,9

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente